

Había una vez

Fundación
BBVA

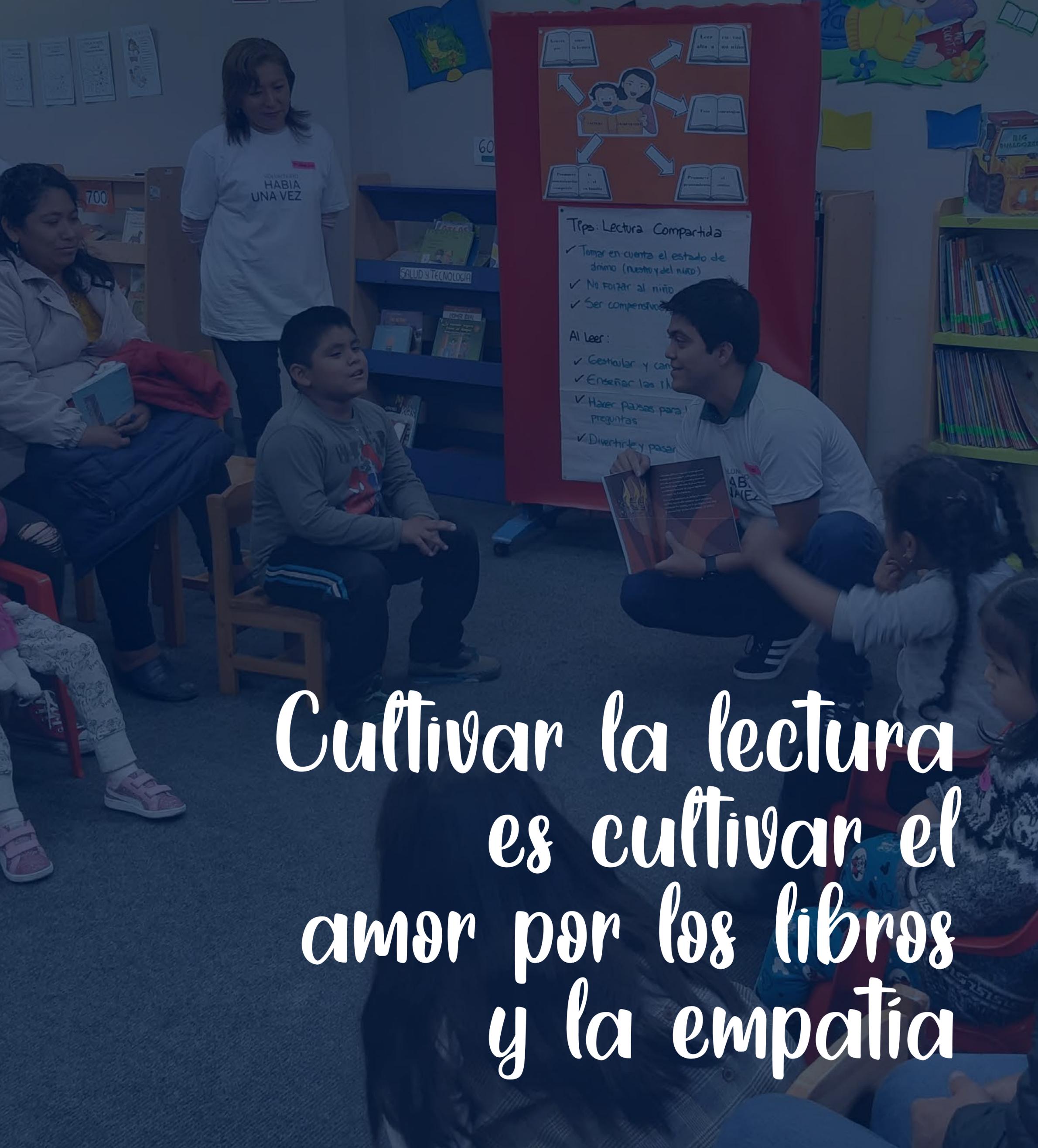
Con la colaboración de:

LUMINARI

¡Hola!

A los niños les encantan los cuentos y, más aún, que se los lean con amor y mucha motivación.

Acompaña a tu hijo a entrar en el mundo de la lectura en donde los libros estimulan la mente y desarrollan el lenguaje.

A woman in a white t-shirt with the text 'HABIA UNA VEZ' is sitting on the floor reading a book to a group of children. The children are sitting on small wooden chairs. In the background, there are bookshelves and a sign that says 'TIPS: Lectura Compartida'. The sign lists tips for shared reading, such as 'Tomar en cuenta el estado de ánimo (nuestro y del niño)', 'No forzar al niño', 'Ser comprensivos', 'Al leer: Gesticular y cantar', 'Enseñar las letras', 'Hacer pausas para preguntas', and 'Divertirse y pasar un buen momento'. The sign also includes a diagram showing a woman reading to a child, with arrows pointing to various aspects of the reading process like 'Leer en voz alta a un niño', 'Leer con un niño', 'Leer con un niño', 'Leer con un niño', 'Leer con un niño', and 'Leer con un niño'.

Cultivar la lectura
es cultivar el
amor por los libros
y la empatía

¿Qué
podemos hacer
de acuerdo a la
edad de nuestros
hijos?

De 0-2 años desarrollan su lenguaje mientras los adultos los cuidan, cargan, repiten palabras y cuentan cuentos.

**0-2
años**

Al cumplir un año tu hijo puede decir más de una palabra.

Se siente atraído a mirar cuentos.

Cuando le lees a tu hijo, él está aprendiendo y se convierte en un pequeño lector.

Habla con tu hijo, cuéntale lo que hiciste en el día.

Repite rimas y cántale canciones.

Narra lo que estás haciendo mientras estás con tu hijo:
“Te estoy cambiando el polo mojado por uno seco”.

Cuéntale cuentos con dibujos grandes usando diferentes texturas para que los pueda tocar.

Cada vez que le hagas preguntas sobre el cuento, **escúchalo con interés y agrega palabras o ideas nuevas.**

Qué
podemos
hacer

Los niños de 3-6 años repiten palabras conocidas, imitan el tono de voz y sonidos de los adultos, sobre todo cuando les leen cuentos.

Piden a los adultos que les lean cuentos.

Disfrutan al escuchar cuentos conocidos, sobre todo cuando el adulto les cuenta historias familiares o experiencias cotidianas.

Los niños identifican palabras que riman o que tienen el mismo sonido.

3-6
años

Deja que tu hijo manipule los cuentos libremente y pretenda leer.

Lee varias veces su libro favorito, pero alterna las preguntas que le haces.

Escucha a tu hijo leer y contarte cuentos, luego conversa sobre lo que le llamó la atención del cuento.

Pide a tu hijo que describa las imágenes que ve durante la lectura del cuento.

Qué
podemos
hacer



Una buena
historia es
magia para
un niño

Consejos
para disfrutar
de una lectura
compartida

LA LECTURA, TIEMPO ESPECIAL

Toma 10 a 15 minutos de tu día para dedicarle un momento especial a la lectura compartida.

EXPLORA LOS LIBROS

Ayuda a tu hijo a distinguir las partes del libro tales como: portada, título, autor y contraportada.

HAZ CONEXIONES

Conecta el cuento con experiencias de tu familia. "¡Mira a ese niño! Está en el zoológico. ¿Recuerdas cuando visitamos el Parque Zoológico Huachipa?"

¡ANIMA EL CUENTO!

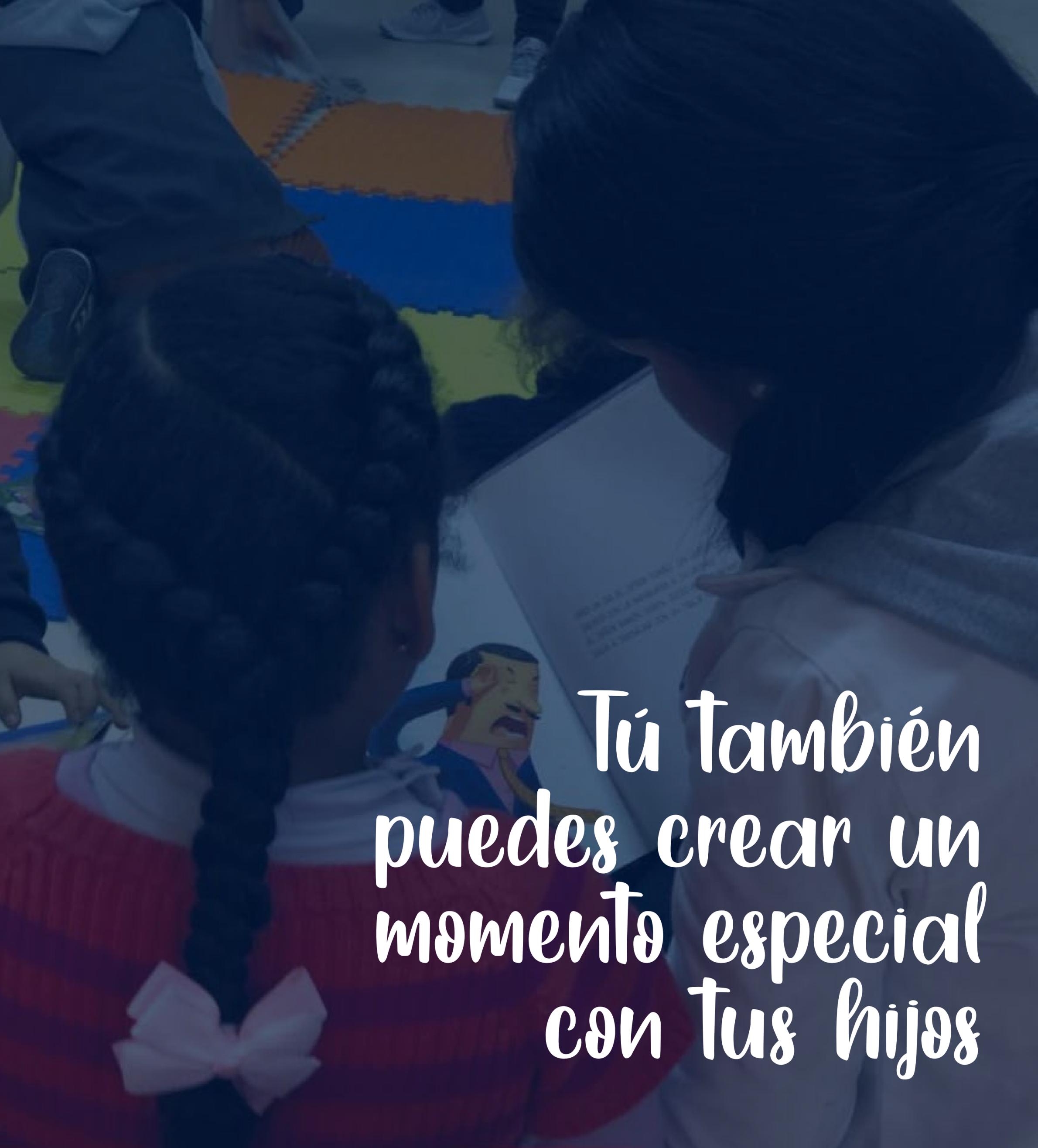
Usa diferentes tonos de voz, gesticula y exagera frases predominantes en la historia del cuento. Representa escenas con movimientos corporales o efectos de sonidos.

SIMPLIFICA LA LECTURA

Cuando creas que sea necesario reduce ciertas frases o habla más lento repitiendo algunas palabras clave.

¡VISITA LA BIBLIOTECA!

Visita la biblioteca con frecuencia. Enséñale a tu hijo cómo funciona el préstamo de un libro.

A woman with dark hair is reading a book to a group of children. The children are looking at the book with interest. The scene is set in a classroom with colorful mats on the floor. The text is overlaid on the right side of the image.

Tú también
puedes crear un
momento especial
con tus hijos

Pasos para
ayudarte a realizar
una lectura
compartida

Antes de la lectura

**Busca un lugar cómodo
en casa.**

**Escoge un buen horario
en el cual tu hijo/a no esté demasiado
cansado o con hambre.**

Durante la lectura

Empieza la lectura compartida leyendo el título del cuento, enseñando la carátula y mencionando el autor e ilustrador del cuento.

Pregúntale a tu hijo: ¿De qué crees que se tratará el cuento?

Lee el cuento en un tono cálido. Haz pausas para realizar preguntas sencillas: ¿Dónde ocurre el cuento? ¿Cómo crees que se sintió (el personaje)? ¿Qué crees que va a suceder después?

Haz conexiones de lo que estás leyendo con alguna situación familiar.

Después de la lectura

**Reflexionen y comenten sobre lo que
ocurrió en el cuento, si le gustó y
por qué.**

**En otro momento, puedes pedirle a
tu hijo que te relate el cuento con
sus propias palabras.**

A woman is shown in profile, reading a book to a group of children. The scene is set in a classroom with colorful mats on the floor. The image has a blue overlay.

Fundación BBVA

Con la colaboración de:

LUMINARIO