

# Había una vez

Fundación  
BBVA

Con la colaboración de:

LUMINARI

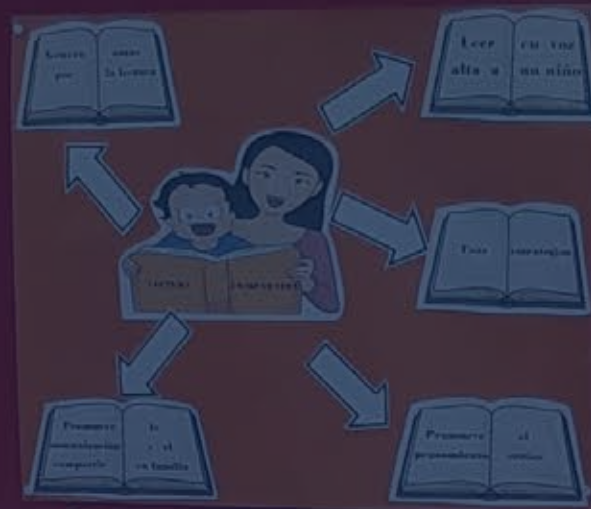
# ¡Hola!

**A los niños les encantan los cuentos y, más aún, que se los lean con amor y mucha motivación.**

**Acompaña a tu hijo a entrar en el mundo de la lectura en donde los libros estimulan la mente y desarrollan el lenguaje.**

A woman in a white t-shirt with the text 'HABIA UNA VEZ' is sitting on the floor reading a book to a group of children. The children are sitting on small wooden chairs. In the background, there are bookshelves filled with books and a sign on the wall. The sign is titled 'Tps: Lectura Compartida' and lists tips for shared reading. The overall scene is a library or a reading room.

Cultivar la lectura  
es cultivar el  
amor por los libros  
y la empatía



Tps: Lectura Compartida

- ✓ Tomar en cuenta el estado de ánimo (nuestro y del niño)
- ✓ No forzar al niño
- ✓ Ser comprensivos

Al Leer:

- ✓ Gesticular y comentar
- ✓ Enseñar las letras
- ✓ Hacer pausas para preguntas
- ✓ Divertirse y pasar un buen momento

¿Qué  
podemos hacer  
de acuerdo a la  
edad de nuestros  
hijos?

**De 0-2 años desarrollan su lenguaje mientras los adultos los cuidan, cargan, repiten palabras y cuentan cuentos.**

**0-2  
años**

**Al cumplir un año tu hijo puede decir más de una palabra.**

**Se siente atraído a mirar cuentos.**

**Cuando le lees a tu hijo, él está aprendiendo y se convierte en un pequeño lector.**

**Habla con tu hijo**, cuéntale lo que hiciste en el día.

**Repite rimas y cántale** canciones.

**Narra lo que estás haciendo** mientras estás con tu hijo:  
“Te estoy cambiando el polo mojado por uno seco”.

**Cuéntale cuentos con dibujos grandes** usando diferentes texturas para que los pueda tocar.

Cada vez que le hagas preguntas sobre el cuento, **escúchalo con interés y agrega palabras o ideas nuevas.**

Qué  
podemos  
hacer

**Los niños de 3-6 años repiten palabras conocidas, imitan el tono de voz y sonidos de los adultos, sobre todo cuando les leen cuentos.**

**Piden a los adultos que les lean cuentos.**

**Disfrutan al escuchar cuentos conocidos, sobre todo cuando el adulto les cuenta historias familiares o experiencias cotidianas.**


**Los niños identifican palabras que riman o que tienen el mismo sonido.**

3-6  
años


**Deja que tu hijo manipule los cuentos libremente** y pretenda leer.



**Lee varias veces su libro favorito,** pero alterna las preguntas que le haces.



**Escucha a tu hijo leer y contarte cuentos,** luego conversa sobre lo que le llamó la atención del cuento.



**Pide a tu hijo que describa las imágenes que ve** durante la lectura del cuento.

Qué  
podemos  
hacer





Una buena  
historia es  
magia para  
un niño

Consejos  
para disfrutar  
de una lectura  
compartida

## **LA LECTURA, TIEMPO ESPECIAL**

Toma 10 a 15 minutos de tu día para dedicarle un momento especial a la lectura compartida.

## **EXPLORA LOS LIBROS**

Ayuda a tu hijo a distinguir las partes del libro tales como: portada, título, autor y contraportada.

## **HAZ CONEXIONES**

Conecta el cuento con experiencias de tu familia. "¡Mira a ese niño! Está en el zoológico. ¿Recuerdas cuando visitamos el Parque Zoológico Huachipa?"

## **¡ANIMA EL CUENTO!**

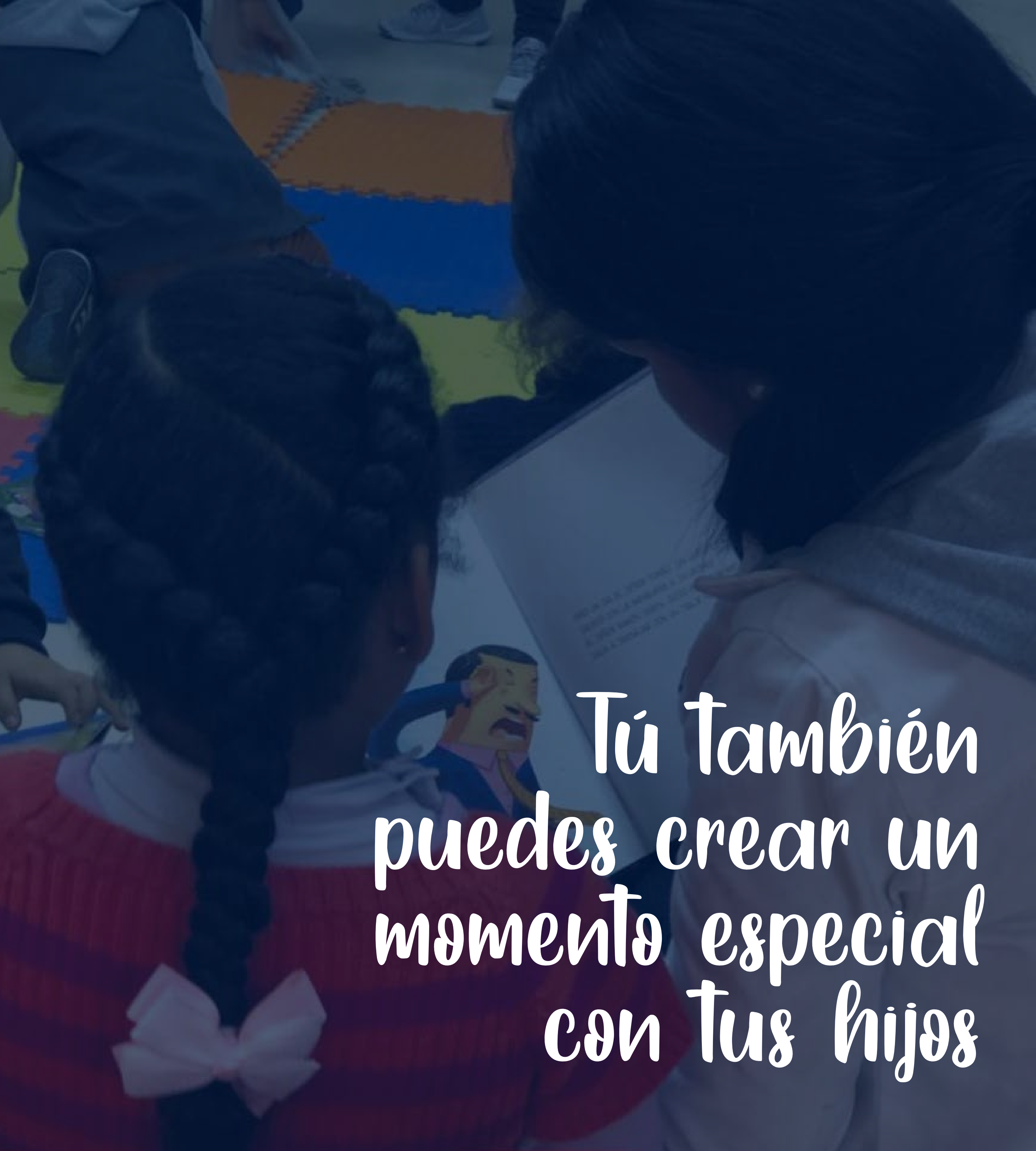
Usa diferentes tonos de voz, gesticula y exagera frases predominantes en la historia del cuento. Representa escenas con movimientos corporales o efectos de sonidos.

## **SIMPLIFICA LA LECTURA**

Cuando creas que sea necesario reduce ciertas frases o habla más lento repitiendo algunas palabras clave.

## **¡VISITA LA BIBLIOTECA!**

Visita la biblioteca con frecuencia. Enséñale a tu hijo cómo funciona el préstamo de un libro.

A woman with dark hair is reading a book to a group of children in a classroom. The children are looking at the book with interest. The scene is dimly lit, with a blue overlay. The text is written in a white, cursive font.

Tú también  
puedes crear un  
momento especial  
con tus hijos

Pasos para  
ayudarte a realizar  
una lectura  
compartida

---

# Antes de la lectura

**Busca un lugar cómodo  
en casa.**

**Escoge un buen horario  
en el cual tu hijo/a no esté demasiado  
cansado o con hambre.**

# Durante la lectura

**Empieza la lectura compartida leyendo el título del cuento, enseñando la carátula y mencionando el autor e ilustrador del cuento.**

**Pregúntale a tu hijo: ¿De qué crees que se tratará el cuento?**

**Lee el cuento en un tono cálido. Haz pausas para realizar preguntas sencillas: ¿Dónde ocurre el cuento? ¿Cómo crees que se sintió (el personaje)? ¿Qué crees que va a suceder después?**

**Haz conexiones de lo que estás leyendo con alguna situación familiar.**



# Después de la lectura

**Reflexionen y comenten sobre lo que  
ocurrió en el cuento, si le gustó y  
por qué.**

**En otro momento, puedes pedirle a  
tu hijo que te relate el cuento con  
sus propias palabras.**

A woman is shown in profile, reading a book to a group of children. The scene is set in a classroom with colorful mats on the floor. The image has a dark blue overlay.

# Fundación BBVA

Con la colaboración de:

LUMINARIO