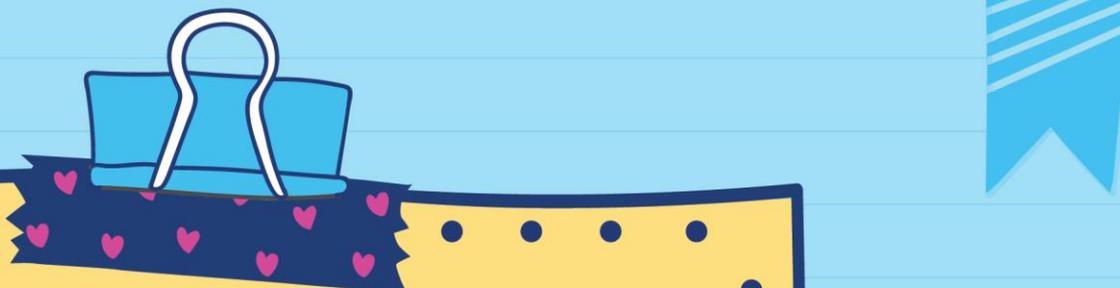




Fundación  
**BBVA**



01 Presentación del programa

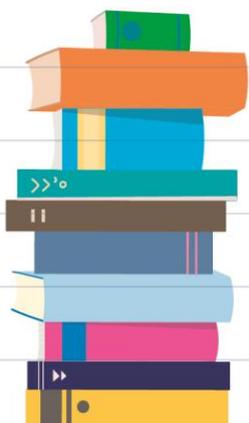
02 Propuesta pedagógica y articulación con el Currículo Nacional.

03 Estructura del Libro Adelante

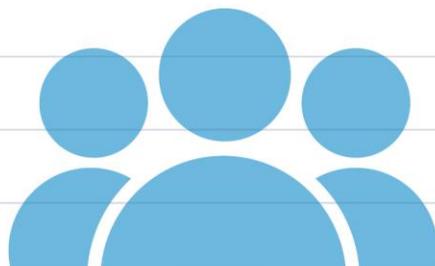


# OBJETIVO DEL PROGRAMA

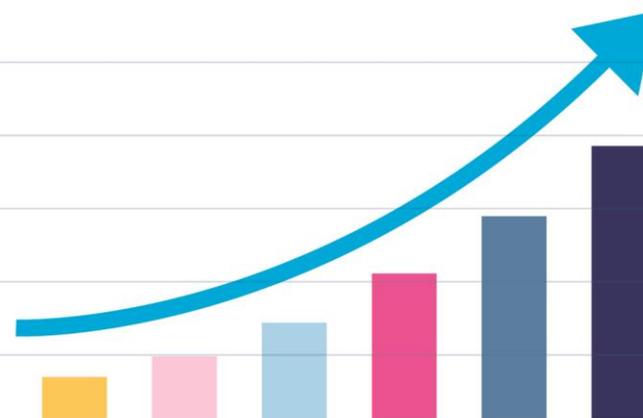
Mejorar los niveles de comprensión de lectura de un grupo de estudiantes de escuelas públicas del Perú pertenecientes al 3°, 4°, 5° y 6° grado de primaria.



TEXTOS  
ESCOLARES



CAPACITACIÓN Y  
ACOMPANIAMIENTO



MEDICIÓN

INSTITUCIONALIZACIÓN

# LA PROPUESTA DEL PROGRAMA

El libro **Adelante** trabaja un conjunto de **habilidades** y **estrategias** de la comprensión lectora.

LA PROPUESTA  
PEDAGÓGICA

Estas habilidades y estrategias forman parte del **currículo oficial** y se enmarcan dentro del enfoque comunicativo propuesto por el MINEDU.

LA ARTICULACIÓN  
CON EL MINEDU

El libro **Adelante** propone textos y **actividades concretas** en el aula para la formación de **lectores competentes**.

RECORDAR AL  
PROFESOR  
QUE TIENE QUE  
PROGRAMAR SU CLASE.

# EL ÁREA DE COMUNICACIÓN

- A través del **enfoque comunicativo** se promueve y facilita que los estudiantes desarrollen y vinculen las siguientes **competencias**:

## COMPETENCIAS

Se comunica oralmente

Escribe diversos tipos de textos

Lee  
diversos  
tipos de  
textos  
escritos

## CAPACIDADES

- Obtiene información del texto escrito.
- Infiere e interpreta información del texto.
- Reflexiona y evalúa la forma, el contenido y contexto del texto.

## ENFOQUE

Uso del lenguaje para comunicarse

Prácticas sociales del lenguaje

Contexto Sociocultural



# ADELANTE: Ruta para enseñar comprensión lectora

