

Fundación
BBVA



LEER
en
CASA



PROBLEMAS AMBIENTALES (I)

¿Qué actividades realizaremos?

¿Qué materiales o recursos utilizaremos?

Identificamos las causas y consecuencias de problemas ambientales a partir de casos.

- Papelote escrito (o puede escribir en la pizarra) con los siguientes titulares
 - El sobre pastoreo de la zona redujo la utilidad de la tierra causando su desertificación.
 - Extensas zonas de bosques peruanos se han visto arrasados por la tala ilegal.
 - Aguas de diversos ríos demuestran alta contaminación debido a los desechos industriales.

Trabajo con la lectura titulada: **Cambio climático y retroceso glaciar** (Libro Adelante 3, Huancavelica, páginas 104-105).

- Papelote con lectura.
- Hojas o cuaderno o papelotes para cada grupo de alumnos.

INICIO

01 PRESENTACIÓN:

Mencione que en esta sesión conversaremos sobre los problemas ambientales. Nos centraremos en aquellos que afectan el territorio nacional,

identificaremos las causas de esos problemas y sus consecuencias para el medio ambiente.

02 TRABAJO PREVIO:

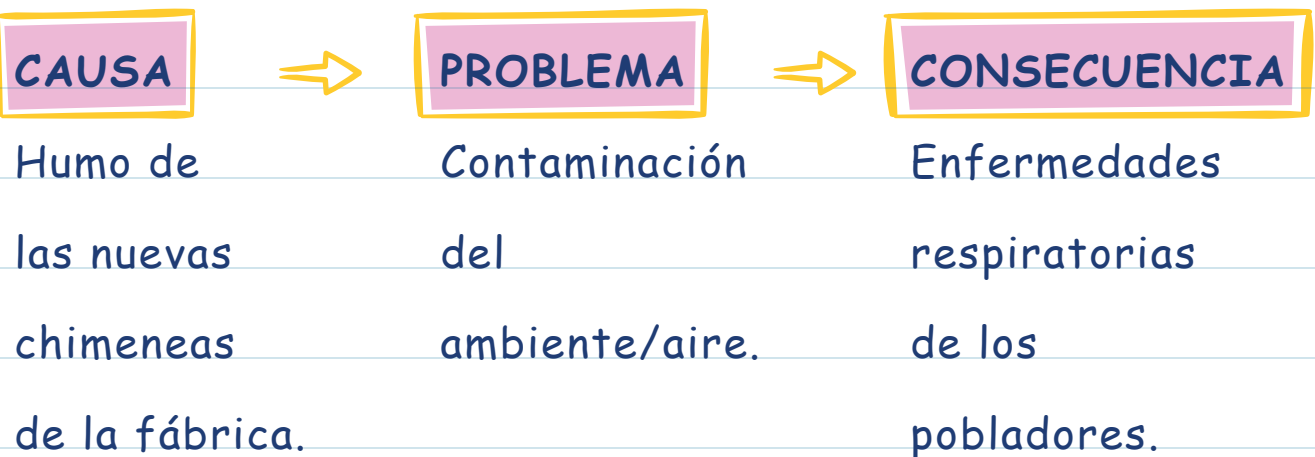
• Puede pegar en la pizarra el papelote con los titulares (o escribir en la pizarra):

- El sobre pastoreo de la zona redujo la utilidad de la tierra causando su desertificación.
- Extensas zonas de bosques peruanos se han visto arrasados por la tala ilegal.
- Aguas de diversos ríos demuestran alta contaminación debido a los desechos industriales.

• Comente a sus estudiantes que se trata de algunos titulares de noticias. A partir de estos deberán identificar la causa y la consecuencia del problema planteado. Pueden trabajar en grupos o individualmente. Antes de empezar, trabaje con un ejemplo:

El humo de las nuevas chimeneas de la fábrica ocasionó enfermedades respiratorias en la población del lugar. Siga los siguientes pasos:

- Primero, identifique el Problema.
- Segundo, para determinar la causa puede preguntar: ¿Cuáles son las razones por las que el ambiente/aire están contaminados?
- Tercero, para identificar la consecuencia puede preguntar: ¿Cómo afecta el problema a las personas, animales, plantas, etc.?



- Mientras sus estudiantes trabajan, oriente el

trabajo.

● Recoja oralmente las respuestas de sus estudiantes y, en conjunto, identifiquen las causas y las consecuencias para los titulares dados:

- El sobre pastoreo de la zona redujo la utilidad de la tierra causando su desertificación.

Causa: Sobre pastoreo.

Consecuencia: Eliminación de tierra productiva.

- Extensas zonas de bosques peruanos se han visto arrasados por la tala ilegal.

Causa: Tala de árboles ilegal.

Consecuencia: Eliminación de bosques.

- Aguas de diversos ríos demuestran alta contaminación debido a los desechos industriales.

Causa: Desechos industriales se botan en los ríos.

Consecuencia: Contaminación de aguas de ríos.

03 EL PROPÓSITO DE LA SESIÓN:

COMUNIQUE EL PROPÓSITO DE LA SESIÓN

¿QUÉ VAMOS A APRENDER?

Identificamos causas y consecuencias de problemas ambientales.

¿CÓMO LO VAMOS A HACER?

Leemos un texto sobre el cambio climático.
Analizamos problemas ambientales.

DESARROLLO

01 Pegue en la pizarra el texto titulado:

Cambio climático y retroceso glaciar

02 Pida sus estudiantes que lean en silencio los textos y luego, lea usted -una vez más- el texto en voz alta.



Cambio climático y retroceso glaciar

Uno de los efectos más impactantes que está generando el cambio climático en nuestro planeta puede verse en los glaciares. En los últimos años, la superficie glaciar ha retrocedido considerablemente. La desaparición o reducción de los glaciares es uno de los problemas ambientales más importantes que enfrenta la humanidad.

Los glaciares son bloques de hielo que se encuentran en la superficie de las montañas. Al aumentar la temperatura de la tierra, hay más calor y, por lo tanto, la lluvia que alimenta los glaciares no se congela, su hielo adelgaza y, con el tiempo, se fragmenta y desaparece.

En varias partes del mundo, existe una gran preocupación por el retroceso de los glaciares. Este problema no solo afecta el paisaje de ciertas localidades. Hay muchas cuencas de los ríos que dependen de los glaciares. Si estos desaparecen, la población sufriría un problema de abastecimiento de agua. La pérdida de los glaciares aumenta, además, la posibilidad de aludes y aluviones. Cuando los glaciares se deshuelan, el agua generada aumenta el volumen de las lagunas y de los ríos, que pueden desbordarse en forma de fuertes corrientes de agua que arrasan con el terreno o producen inundaciones.

En el Perú encontramos un número elevado de nevados a lo largo de todo el territorio. Se han registrado 2679 glaciares que suman una superficie de 1300 kilómetros. Sin embargo, en los últimos 40 años, los glaciares del Perú se han reducido en un 40%.



En Huancavelica, por ejemplo, resaltan como parte del hermoso paisaje los nevados de Huamanrazu, Citaq y Chonta.

Lamentablemente, estos nevados están padeciendo las consecuencias del cambio climático y, en muchos de ellos, ya se observa el deshielo. Este es el caso del nevado de Chonta, que alimenta a la laguna de Choclococha. Desde el año 2005, los comuneros de esta zona registraron que la nieve de Chonta se derretía. Se teme que la laguna de Choclococha disminuya en su volumen de agua. Con ello se perdería un importante reservorio de agua para la población peruana, además de la variedad de fauna que allí habita.

Las autoridades de Huancavelica han solicitado al Estado reforestar la zona que se ubica alrededor de la laguna. Al parecer el excesivo pastoreo ha hecho que no haya pastos y que la zona quede casi sin vegetación. Ello es problemático porque en época de lluvia los pastos retienen agua que alimenta a la laguna. Si el suelo carece de pastos naturales, el agua se evapora con mayor facilidad. Las autoridades han alertado a la población del problema y se espera frenar el rápido deshielo del glaciar en la zona.

(Adelante 3, Huancavelica, págs. 104-105)

2

- 03** Pida a sus estudiantes que identifiquen el problema, sus causas y consecuencias. Luego, que elaboren un cuadro/o gráfico que ilustre la situación.

Para orientarlos puede realizar las siguientes preguntas:

- **¿De qué problema específico trata la lectura?:**

Retroceso glaciar.

- **¿Qué causa el problema?:**

El cambio climático (aumenta la temperatura de la tierra, hay más calor y la lluvia que alimenta los glaciares no se congela).

- **¿Qué efectos tiene el retroceso glaciar?:**

Los ríos y lagunas que dependen de los glaciares, pierden agua y se puede producir desabastecimiento. Aumentan las posibilidades de aludes, aluviones e inundaciones.

CIERRE

- 01 Reflexione con sus estudiantes sobre lo trabajado en clase y definan qué es un problema ambiental: Son problemas que afectan elementos de la naturaleza y que causan un desequilibrio en el ambiente.
- 02 Pregunte a sus estudiantes: "¿Por qué creen que es importante identificar las causas de los problemas ambientales?"
- 03 Finalmente, comente, cómo en muchos casos los problemas ambientales son irreversibles. Puede mencionar, por ejemplo, la extinción de algún animal o especie.