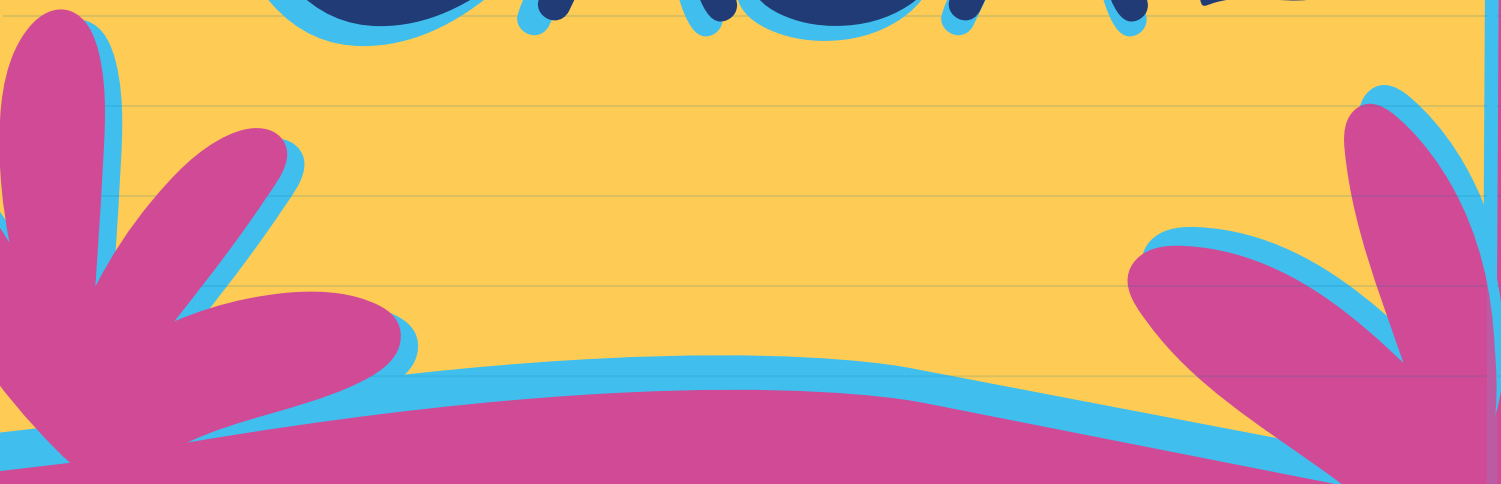


Fundación
BBVA



LEER
en
CASA



LA IMPORTANCIA DE LAS RESERVAS NACIONALES

¿Qué actividades realizaremos?

¿Qué materiales o recursos utilizaremos?

Elaboramos una definición de reserva nacional.

- Papelote con los siguientes casos escritos (también puede copiarlos en la pizarra):

Caso 1: Reserva de Paracas (Ica), área marítima protegida del Perú. Su flora es rica en fitoplancton y en algas. En su fauna destacan el pelícano, el pingüino, así como el toyo blanco, el lenguado, la chita, los lobos marinos, el gato marino, los pulpos, el calamar y el cangrejo violáceo.

Caso 2: Reserva de Pacaya - Samiria (Loreto y Ucayali), es la reserva más extensa del país. Cuenta con aproximadamente 250 especies de fauna (en la que destaca los otorongos, sachavacas, ronsocos, perezosos, delfín rosado, caimán, boa, anaconda y manatí) y flora (en la que destaca el cedro, cacao y la lupina).

Trabajo con la lectura titulada:
Las vicuñas y su protección en Ayacucho (Libro Adelante 3, Ayacucho, páginas 104-105).

- Papelote con lectura.
- Hojas o cuaderno o papelotes para cada grupo de alumnos.

INICIO

01 PRESENTACIÓN:

Mencione que en esta sesión conversaremos sobre la importancia de las reservas para la protección de los elementos naturales.

02 TRABAJO PREVIO:

• Pida a sus estudiantes que lean en silencio los dos casos presentados en el papelote (o escritos en la pizarra):

- Caso 1: Reserva de Paracas (Ica), área marítima protegida del Perú. Su flora es rica en fitoplancton y en algas. En su fauna destacan el pelícano, el pingüino, así como el toyo blanco, el lenguado, la chita, los lobos marinos, el gato marino, los pulpos, el calamar y el cangrejo violáceo.
- Caso 2: Reserva de Pacaya - Samiria (Loreto y Ucayali), es la reserva más extensa del país. Cuenta con aproximadamente 250 especies de fauna (en la que destaca los otorongos, sachavacas, ronsocos, perezosos, delfín rosado, caimán, boa, anaconda y manatí) y flora (en la que destaca el cedro, cacao y la lupina).

• Explique a sus estudiantes que trabajarán en grupo y que deberán responder a las siguientes preguntas:

- ¿Qué se protege en cada uno de los casos?

- ¿Por qué crees que son áreas protegidas?

• Pida a cada grupo que lea en voz alta su respuesta a las dos preguntas. Resalte la importancia de los elementos naturales y en conjunto lleguen a una definición de reserva natural:

Son espacios del territorio que han sido reconocidos para proteger la flora, la fauna o el medio ambiente. Con esta protección, dada por el Estado o alguna organización privada, se busca frenar su deterioro y conservarlas.

03 EL PROPÓSITO DE LA SESIÓN:

COMUNIQUE EL PROPÓSITO DE LA SESIÓN

¿QUÉ VAMOS A APRENDER?

Comprendemos la importancia de las reservas nacionales".

¿CÓMO LO VAMOS A HACER?

Leemos un texto sobre un espacio protegido.
Elaboramos una ficha sobre una reserva natural.
Reflexionamos sobre la importancia de proteger los espacios naturales y de realizar acciones que colaboren a su mantenimiento".

DESARROLLO

01 Pegue en la pizarra el texto titulado:

Las vicuñas y su protección en Ayacucho

02 Pida sus estudiantes que lean en silencio los textos y luego, lea usted -una vez más- el texto en voz alta.



Las vicuñas y su protección en Ayacucho

La vicuña es el menor de los camélidos que viven en nuestro país y no es una especie domesticada. Es pariente de la llama, de la alpaca y del guanaco. La vicuña es un animal importante para el Perú. Podemos ver su imagen en nuestro Escudo Nacional representando al reino animal.

Las vicuñas viven en las alturas andinas, donde hay poco oxígeno. Habitan a más de 3 800 metros sobre el nivel del mar. Este animal se alimenta de pastos, pero no los arranca de raíz; por eso, no destruye el suelo. Mide aproximadamente un metro, pesa entre 35 y 50 kilos, es de color acanelado y puede alcanzar una velocidad de 45 km/h, lo que la ayuda a escapar en situaciones de peligro.

La lana de la vicuña es apreciada en todo el mundo, pues es muy fina. Su calidad y el dinero que se puede obtener por ella puso en peligro la existencia de este animal hasta llevarlo al borde de la extinción. Para proteger a la vicuña de la caza furtiva, se crearon muchas normas. Una de las primeras normas que protegía a las vicuñas fue la instituida por el Libertador Simón Bolívar en 1824.

Otra iniciativa importante para protegerlas fue la creación de la Reserva Nacional Pampa Galeras Bárbara D'Achille en la provincia de Lucanas en Ayacucho. La reserva lleva ese nombre en honor a esta periodista y conservacionista italiana, quien



murió en 1989, en manos de Sendero Luminoso. Esta reserva permite a las vicuñas vivir en su medio ambiente, libres de la depredación. Con este fin, la reserva tiene guardianes y patrullas que cuidan a las vicuñas. Esto favorece el aumento de la población de vicuñas. La protección de las vicuñas es apoyada por el Estado peruano.

Gracias a la protección de las vicuñas, se pudo aumentar su población y se evitó su desaparición. Debido a esto, en el Perú, se ha vuelto a practicar con mayor frecuencia la tradición del chaku. Esta tradición se realiza en diversas zonas andinas. Se trata de una antigua festividad de origen prehispánico. En ella, los pobladores rodeaban a las vicuñas para ponerlas en un corral, escoger a las mejores y trasquilarlas. Luego, eran sacrificadas y su carne se repartía entre los invitados.

Actualmente, el chaku se realiza cada mes de junio en Ayacucho. En él, participan centenares de personas, pero ya no se sacrifica al animal, solo se corta su lana. El chaku se realiza una vez al año, porque la lana les sirve a las vicuñas para protegerse del intenso frío de los Andes.

(Adelante 3, Ayacucho, págs. 104-105)

03 Pida a sus estudiantes que elaboren en su cuaderno (o en hojas o en un papelote) una ficha sobre la reserva nacional de la que se ocupa la lectura. La ficha tendrá los siguientes datos:

Nombre de la reserva nacional

Ubicación

Especie que se busca preservar

Peligro que amenaza la especie

Objetivo de la reserva nacional

Dibujo de la especie preservada

04 Otorgue un tiempo para que sus estudiantes trabajen en silencio. Luego, revise con ellos las fichas y entre todos elaboren la ficha definitiva en la pizarra. Aquí le damos un ejemplo del resultado:

Reserva Nacional Pampa Galeras Bárbara D'Achille

Ubicación: Lucanas, Ayacucho.

Especie que se busca preservar: Vicuñas

Peligro que amenaza la especie: Comercialización de la lana y carne.

Objetivo de la reserva nacional: Aumentar la población de vicuñas y protegerlas de su extinción.

(Dibujo de vicuña)

CIERRE

01 Reflexione con sus estudiantes acerca de lo realizado en la sesión a partir de estas preguntas:

- "¿Por qué es importante proteger ciertas zonas como Pampa Galeras?" Las respuestas deben apuntar a que las reservas naturales buscan proteger el medioambiente o ciertas especies de su extinción. En el caso de Pampa Galeras se busca la protección de las vicuñas.

- "¿Cómo afectaría la presencia del hombre en la zona de Pampa Galeras si no fuese una zona protegida?". Las respuestas pueden señalar que la presencia del hombre llevaría a la caza furtiva de las vicuñas y por lo tanto, con el tiempo, quedarían extintas.

- A partir de la lectura, podemos señalar "¿Qué acciones se pueden tomar para colaborar con la

protección de una especie?”. Las respuestas pueden mencionar que desde el Estado es importante seguir creando espacios que funcionen como reservas nacionales y dotarlas de fondos necesarios para que puedan realizar adecuadamente su trabajo (por ejemplo, Pampa Galera requiere de guardianes y patrullas que vigilan las vicuñas). Desde la población, se pueden realizar campañas de concientización para cambiar ciertas prácticas que atenten contra las vicuñas (por ejemplo, en el chaku antes se sacrificaban a las vicuñas, ahora se corta su lana y se les mantiene con vida).